

Аннотации к программам МБУДО «СОСНОВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА», реализуемым в 2024-2025 учебном году.

<p align="center">1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (срок реализации: 3 года). Разработчик: В.С.Кобзев</p>	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по футболу (далее Программа) составлена в соответствии с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом, утвержденным приказом Минспорта России № 1006 от 16 ноября 2022года. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»- Приказ Министерства спорта РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Приказ Министерства спорта РФ от 20.12.2021г. №999 «Об утверждении Единой Всероссийской спортивной классификации- Приказ Министерства спорта РФ от 19.12.2017 г. №1083 «Об утверждении правил вида спорта «Футбол».- Сан Пин 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <p align="center">Основными задачами реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном
--	---

совершенствовании;

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- Формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

Решение перечисленных задач осуществляется исходя из конкретных требований, учитывающих специализацию и квалификацию обучающихся. В основу отбора и систематизации материала положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон тренировочного процесса: теоретической, физической, технической, тактической и психологической подготовок.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала в течение обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями, в постепенном усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных нагрузок, в единстве задач, средств и методов подготовки.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки обучающихся. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи педагоги могут вносить свои коррективы в построение тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов.

Направленность программы.

Данная программа спортивно-оздоровительной направленности разработана для детей и подростков, обучающихся в спортивно-оздоровительных группах. В учебных группах осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю

	<p>физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники футбола.</p>
<p>2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» (срок реализации: 3 года) М.Ф. Ефремов</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа № 939 от 15 ноября 2018 года «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России); Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.</p> <p>Цель программы: физическое развитие и приобщение учащихся к нравственным спортивным ценностям посредством обучения игре в футбол.</p> <p>Основными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; - получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; - удовлетворение потребностей в

двигательной активности;

- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Образовательные задачи программы:

- формирование знаний об истории развития футбола в мире, в России, в регионе;

- формирование знаний о роли физической культуры и спорта в жизни человека и их месте в современном обществе;

- формирование знаний по основам гигиены, правилам закаливания, сбалансированному питанию и основам здорового образа жизни;

- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

- формирование знаний о безопасности поведения на объектах спорта и на занятиях по футболу;

- обучение основам технических элементов и тактических действий избранного вида спорта;

- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по футболу.

Воспитательные задачи программы:

- воспитание коммуникативных

	<p>навыков у учащихся средствами игры в футбол;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе; - воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу; - воспитание привычки к самостоятельным занятиям избранным видом спорта (футбол) в свободное время; - формирование потребности к ведению здорового образа жизни; <p>Развивающие задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие тактических навыков и умений игры; - развитие физических качеств специфических для игры в футбол; - повышение уровня физической подготовленности; - развитие умений ориентироваться в пространстве; - повышение функциональных возможностей организма средствами занятий футболом; - укрепление здоровья средствами общей физической подготовки.
<p>3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (срок реализации: 3 года). Разработчик: С.Н. Котова.</p>	<p>Волейбол - командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет большое значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.</p> <p>Программа рассчитана на 3 года обучения.</p> <p>Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством</p>

систематических занятий волейболом.

Достижению данной цели способствует решение следующих задач:

Первый год обучения

Образовательные:

- формировать знания по истории развития волейбола;
- обучать начальным навыкам игры в волейбол;
- привить интерес к систематическим занятиям волейболом;
- обучать правильному выполнению подводящих и имитационных двигательных элементов волейбола.

Развивающие:

- развивать физические качества с помощью акробатических, легкоатлетических и специальных упражнений;
- изучать технику перемещений в стойке волейболиста, защитные действия;
- изучать подводящие и имитационные движения для освоения техники разбега и прыжка в нападающем ударе, передачи сверху и снизу двумя руками;

Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества, личной ответственности за результат тренировочного процесса;
- формировать представление о здоровом образе жизни.

Второй год обучения

Образовательные:

- обогащать знания в области развития волейбола на Тамбовщине;
- обучать тактике защиты: игровым комбинациям, индивидуальным, групповым и индивидуальным действиям, игре в обороне, в атаке, на подстраховке;
- обучать тактике защиты: нападающему удару из всех зон, зонной обороне, силовой подачи.

Развивающие:

- развивать координацию и прыгучесть с

	<p>помощью упражнений из других видов спорта;</p> <p>-формировать навыки самостоятельных занятий с помощью утренней гимнастики и разнообразных общеразвивающих упражнений.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>-воспитывать личностные качества: дисциплинированность, ответственность, товарищество;</p> <p>-формировать потребность в самоорганизации.</p> <p style="text-align: center;">Третий год обучения</p> <p>Образовательные:</p> <p>-формировать знания, умения и навыки через соревновательную деятельность;</p> <p>-знать методы и виды закаливания организма;</p> <p>-обучать специальным навыкам игры в волейбол (сочетание способов перемещений, способам подачи на точность, в ближнюю и дальнюю половины площадки).</p> <p>Развивающие:</p> <p>- развивать двигательные способности с помощью общеразвивающих упражнений (ОРУ) с предметами, прыжков через препятствия, лазания по канату, лестнице, кувырков, переворотов;</p> <p>-совершенствовать технику одиночного блокирования прямого нападающего удара по ходу;</p> <p>-совершенствовать технику самостраховки и самоконтроля.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>- воспитывать личностные качества: дисциплинированность, ответственность, товарищество;</p> <p>- формировать осознанную потребность в здоровом образе жизни.</p>
<p>4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная Образовательная программа «Настольный теннис» имеет физкультурно-спортивную</p>

программа «Настольный теннис» (срок реализации: 2 года). Разработчик: Н.Н. Чернышов.

направленность, по уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике настольного тенниса.

Развивающие

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммунибельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни,

	<p>которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.</p>
<p>5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукопашный бой» (срок реализации: 3 года). Разработчик: О.В. Прокудин</p>	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по волейболу (далее Программа) составлена в соответствии с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом, утвержденным приказом Минспорта России № 1006 от 16 ноября 2022года. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Приказ Министерства спорта РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства спорта РФ от 20.12.2021г. №999 «Об утверждении Единой Всероссийской спортивной классификации - Приказ Министерства спорта РФ от 19.12.2017 г. №1083 «Об утверждении правил вида спорта «Волейбол». - Сан Пин 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <p>Программа служит основой для эффективного построения образовательной деятельности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на отбор</p>

	<p>одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в частности в рукопашном бое) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.</p> <p>Основными целями и задачами реализации Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - формирование навыков а - получение начальных знаний, умений и - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в двигательной активности; - подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; - выявление одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития; - развить физические качества обучающихся.
<p>6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (срок реализации: 2 года).</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Баскетбол» является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном</p>

Разработчик:
О.И.Дрожжина

образовании по избранному виду спорта, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Цель: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, содействие разностороннему развитию личности, самореализации, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий баскетболом.

Задачи:

личностные:

формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

метапредметные:

развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках программы дополнительного образования, опыта физкультурно-спортивной и интеллектуально – творческой деятельности;

образовательные:

содействовать интеллектуальному развитию учащихся;

способствовать развитию общих физических качеств, необходимых для освоения аэробных элементов;

способствовать развитию у учащихся двигательных способностей (силы, гибкости, быстроты, выносливости и координационных способностей);

способствовать приобретению учащимися знаний по истории возникновения и развития спортивной гимнастики, основам спортивной диеты и питания; формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни;

	<p>содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию.</p>
<p>7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (срок реализации: 2 года). Разработчик: А.М. Истомин.</p>	<p>Программа направлена на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта – баскетбол) и подготовку к освоению уровней спортивной подготовки.</p> <p>Уровень программы – ознакомительный.</p> <p>Цель программы: физическое развитие и приобщение учащихся к нравственным спортивным ценностям посредством целенаправленного обучения с использованием средств игровых видов спорта, в частности, баскетбола.</p> <p>Основными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - формирование навыков адекватного поведения; - получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта с использованием средств игровых видов спорта; - формирование оптимальной двигательной базы; - отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития с использованием средств игровых видов спорта; - формирование знаний об истории развития баскетбола в мире, в России, в своем регионе; - формирование знаний о роли физической культуры и спорта в жизни человека и их месте в современном обществе; - формирование знаний по

основам гигиены, правилам закаливания, сбалансированному питанию и основам здорового образа жизни;

- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях игровыми видами спорта;

- формирование знаний о безопасности поведения на объектах спорта и на занятиях по виду спорта – баскетбол;

- обучение основам технических элементов и тактических действий избранного вида спорта - баскетбола;

- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях по виду спорта – баскетболу.

Воспитательные задачи программы:

- формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе;

- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям игровыми видами спорта, в частности, баскетбола;

- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;

Развивающие задачи программы:

- развитие навыков и умений в процессе освоения игровых видов спорта;

- развитие физических качеств специфических

- повышение уровня физической подготовленности;

- повышение функциональных возможностей организма средствами игровых видов спорта, в частности, баскетбола;

- укрепление здоровья средствами общей физической подготовки.

**8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (срок реализации: 3 года).
Разработчик: Е.А.Курбатова**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по волейболу (далее Программа) составлена в соответствии с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом, утвержденным приказом Минспорта России № 1006 от 16 ноября 2022года. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

- Приказ Министерства спорта РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства спорта РФ от 20.12.2021г. №999 «Об утверждении Единой Всероссийской спортивной классификации

- Приказ Министерства спорта РФ от 19.12.2017 г. №1083 «Об утверждении правил вида спорта «Волейбол».

- Сан Пин 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность данной Программы - физкультурно-оздоровительная.

Цель - физическое воспитание детей, развитие их морально-волевых качеств, средствами волейбола.

Основными задачами программы являются:

Образовательные:

- обучить основам технике волейбола и упрощенным правилам игры;
- укреплять здоровье детей

	<p>средствами физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none">• выявление и поддержка детей, проявивших яркие способности в избранном виде спорта;• расширять знания в области волейбола и спорта в целом. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитывать стремление к здоровому образу жизни;• воспитывать чувство• воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;• формирование потребности к ведению здорового образа жизни. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать физические качества, посредством подвижных игр;• развивать и расширять функциональные возможности организма;• прививать навыки гигиены и закаливания организма;• сохранять и повышать спортивную работоспособность. <p>Главная задача физкультурно-оздоровительной программы по волейболу заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных воспитанников средствами волейбола, в воспитании социально активной личности, готовой к социально значимым видам деятельности.</p> <p>Формой подведения итогов реализации программы является:</p> <ul style="list-style-type: none">• сдача контрольных нормативов по физической подготовке воспитанников;• участие юных волейболистов в контрольных, городских соревнованиях.
--	--

<p>9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы готовы к ГТО» (срок реализации: 1 год). Разработчик: Е.А.Курбатова</p>	<p>Дополнительная образовательная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп «Мы готовы к ГТО» (далее Программа) составлена в соответствии с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом, утвержденным приказом Минспорта России № 1006 от 16 ноября 2022года. Нормативно-правовые акты, регулирующие реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Приказ Министерства спорта РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства спорта РФ от 20.12.2021г. №999 «Об утверждении Единой Всероссийской спортивной классификации - Приказ Министерства спорта РФ от 19.12.2017 г. №1083 «Об утверждении правил вида спорта «настольный теннис» - Сан Пин 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <p>Данная программа разработана с целью развития общей физической подготовки и укрепления здоровья занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой и успешного выполнения на этой основе нормативов ВФСК ГТО;</p>
--	--

приобретения навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих задач:

обучающие:

- формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физической самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;

- создание положительного отношения обучающихся к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;

- углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретенных на учебно-тренировочных занятиях.

развивающие:

- развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;

- обогащение двигательного опыта обучающихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

- формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) ГТО;

- развитие коммуникабельных качеств и умения работать в команде.

воспитательные:

- воспитание нравственных и эстетических качеств личности обучающихся, в особенности, уважения к окружающим.