

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДЮЦ»
С.Н. Котова
Приказ № 47 от 25.04.2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

**«Спортивная
Карусель»**

Программа предназначена для детей 7-16 летнего возраста

Срок действия: *краткосрочная (с 1.06.2022 г. по 01.07.2022 г.)*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Спортивная карусель» на базе МБУДО «ДЮОЦ».

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБУДО «ДЮОЦ» вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;

- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Программа воспитания «Спортивная карусель» (далее Программа) по своей направленности является спортивно-оздоровительной, главной составляющей данной программы является оздоровление детей.

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции детей;
- создание условий для формирования культуры общения.

Образовательные

- знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний;
- выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек;

Развивающие:

- создание условий для развития коммуникативности детского коллектива – через творческую и объединяющую деятельность детей в разновозрастных смешанных группах, через самоуправление;
- формирование у детей и подростков понимания необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- профилактика вредных привычек;

- развитие физических качеств.

Количество участников программы: 80 детей

Возраст детей: от 7 до 16 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей состоящих на учёте в ПДН.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в летний период с 01 июня по 01 июля (смена -21 день)

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из бюджетных средств.

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.

Средства

Спортивные игры, состязания, соревнования, турниры по различным видам спорта, оздоровительные часы, интеллектуально-познавательная творческая игра «10- ление НАШЕГО ДЕТСТВА», ежедневная утренняя зарядка, учебно-тренировочные занятия по различным видам спорта, упражнения различной направленности: на развитие координационных способностей, скоростных способностей, силы, курс приемов самообороны, подвижные игры, прием контрольных нормативов, анкетирование на тему «вредные привычки».

Цели и задачи

- формирование у детей и подростков понимания необходимости позитивного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек;
- знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний;
- выявление спортивных лидеров;
- выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми;
- профилактика вредных привычек;
- развитие физических качеств.

ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, ветеранам-землякам, защищавшим нашу Родину в годы войны, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы лагеря.

Средства

Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;

конкурсы;

строевая подготовка;

лекционно-практические занятия военно-патриотической направленности;

встречи с ветеранами Великой Отечественной;

смотри строевой песни

турниры, посвященные Дню памяти и скорби,

Цели и задачи

- развитие культуры межличностных отношений, воспитание уважения к мнению, чести и достоинству человека;

-определение нравственного идеала;

- развитие взаимопомощи и взаимоподдержки в коллективе;

- развитие самодисциплины и ответственности подростков;

- освоение культурных норм общения и поведения в обществе;

- овладение и использование в практической деятельности полученных знаний, умений, навыков выбранного вида деятельности;

- знание и уважение к гражданской символике, знание песен военных лет и песен гражданской тематики, общелагерных и отрядных песен.

Нравственно-экологическое

Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного нравственно-экологического воспитания и формирования у детей глубоких нравственных и экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы.

Средства

Беседы о нравственности, викторины, конкурсы, Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».

Цели и задачи:

- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;

- знакомить учащихся с принципами взаимодействия с природой с учетом экологических законов;

- развивать экологическое мышление и экологическое сознание;

- воспитание уважения к родителям, к семейным ценностям;

- воспитание чувства сострадания, сопереживания;

- воспитывать ценностное отношение к природным объектам, животным;

- воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;

- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и безопасного поведения на воде:

Инструктажи для детей: «Правила дорожной безопасности», «Безопасность на воде».

Разъяснительные беседы: «Как не стать жертвой преступления», «Шалость», «Я и закон».

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- 1) сохранение количества учащихся, охваченных организованными формами отдыха в летний период 2022 года; (было 80 в 2020 году, в 2021 году – 80)
- 2) обеспечение непрерывности образовательного процесса в МБУДО «ДЮОЦ»;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости в летний период; (3 человека)
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие детей, посещающих спортивно- оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- 7) улучшение показателей физической подготовленности и физического развития учащихся;

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря «Спортивная карусель» являются:

- дети и подростки р.п. Сосновка;
- администрация и педагогический коллектив МБУДО «ДЮОЦ»;
- вожатые – учащиеся МБУДО «ДЮОЦ».

Лагерная смена условно делится на четыре этапа: ***подготовительный, организационный, основной, заключительный.***

1. Подготовительный

Подбор кадров.

Разработка документации.

В настоящее время разработаны все необходимые документы, получено заключение СЭС.

2. Организационный

Длится первые два-три дня. В этот период происходит знакомство детей с лагерем, между собой, с вожатыми в лагере, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе (лидер, исполнитель и т.д.), выбор отрядной символики. В этот период формируются законы и условия совместной работы, а также подготовка к дальнейшей деятельности по реализации программы.

3. Основной

Отряды входят в определённый ритм: готовят и проводят мероприятия по программе лагерной смены – познают, отдыхают, трудятся, делают открытия в себе и окружающем мире, развивают способность доверять себе и другим..

На середину лагерной смены приходится второй пик трудности – «пик привыкания». В этот период часто возникают конфликты между детьми и вожатыми. Для преодоления пика привыкания проводится мероприятие, которое может встряхнуть ребят (зарница, поход и т.д.).

4. Заключительный

Начинается за два-три дня до окончания лагерной смены. Это время подготовки и проведения самых ярких и запоминающихся событий. Это время анализа всей лагерной смены и программы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги нашего образовательного учреждения: тренеры-преподаватели. Организация и проведение смены осуществляется администрацией и тренерским составом МБУДО «ДЮОЦ»:

- начальник лагеря – Данилкина Н.М., заместитель директора по УВР;
- воспитатели отрядов – тренера-преподаватели: Чернышов Н.Н., Кобзев В.С., Кремень С.В., Караваев В.П.
- вожатые – учащиеся МБУДО «ДЮОЦ».

1. Начальник лагеря ведёт всю лагерную документацию, осуществляет связь со столовой МБОУ Сосновской СОШ № 2 для организации питания.
2. Тренеры-преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Коллективно-творческие дела: линейки, беседы, игры, соревнования.

Конкурсы: рисунков «Россия – Родина моя!», «Дню памяти и скорби» и «Мой лучший день в лагере», знатоков спорта «Турнир эрудитов», талантов, листовок «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Общелагерные праздники: «Открытие лагерной смены», «День Защиты детей», «День России», «Заккрытие лагерной смены».

Общелагерные спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Товарищеские турниры по мини- футболу, баскетболу, посвященные Дню памяти и скорби».

Интеллектуально-познавательные мероприятия: интеллектуально-познавательная творческая игра «10 - лeтие НАШЕГО ДЕТСТВА».

Познавательно-развлекательные праздники: День талантов, День здоровья, День России, День друзей, День отца и т.д.

Профилактические мероприятия: «Давайте будем беречь природу», Терроризм – угроза обществу, «Минутка здоровья - Закаляйся!», беседа-дискуссия «Поговорим о вредных привычках», Выживание при природных и техногенных катастрофах.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ:** каждый ребёнок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- **ГУММАНИЗМА:** к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить идеи, мысли, предложения;
- **ДЕМОКРАТИЗМА:** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого ребёнка в лагере;
- **ТВОРЧЕСТВА:** принцип, характеризующий основную сторону жизни летнего детского коллектива, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- **ПРАВСТВЕННОСТИ:** принцип, способствующий нравственной направленности самовыражения личности;
- **ДОВЕРИЯ И ПОДДЕРЖКИ:** принцип основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверительно и поддерживать его.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Фотоаппарат.

Музыкальное оборудование.

Караоке.

Компакт – диски.

Спортивно-игровой инвентарь.

Канцелярские товары.

Призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях и кружках, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
- Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	До начала лагеря	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	руководитель лагеря, воспитатели, вожатые.
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	руководитель лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.