


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета
от 28.08.2020 г. № 1

Утверждаю
директор МБУДО «ДЮЦ»
 С.Н. Котова
приказ № 79 –ОД от 01.09.2020 г.



**Положение
о порядке реализации права учащихся на обучение по
индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»**

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее - Положение) разработано в соответствии с п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и определяет порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (далее – МБУДО «ДЮЦ»).

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета учащихся МБУДО «ДЮЦ» и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МБУДО «ДЮЦ».

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом конкретных условий обучения, образовательных потребностей и особенностей развития учащихся, их особенностей и потребностей личности, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.3. Ознакомление учащихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Положением осуществляется при приеме детей в МБУДО «ДЮЦ».

2. Обучение по индивидуальному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций при составлении индивидуального учебного плана возможно использование учебных предметов (курсов) нескольких образовательных организаций.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено:

- учащимся, переведенным из другого образовательного учреждения при наличии разницы в дополнительных общеобразовательных программах;

- учащимся, переведенным с одной дополнительной общеобразовательной программ на другую;

- учащимся, переведенным с одной формы обучения на другую;

- учащимся, ранее отчисленным из учреждения и восстанавливающимся для продолжения обучения в учреждении;

- одаренным учащимся;

- детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.8. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.11. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБУДО «ДЮЦ».

1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Учащиеся, усваивающие программный материал с опережением, в соответствии со своими способностями, могут проходить обучение по ускоренному курсу на следующий уровень подготовки.

3.2. При ускоренном курсе обучения сдача контрольных нормативов учащимся на опережение осуществляется в рамках учебного года комиссии, созданной в МБУДО «ДЮЦ».

3.3. Учащийся проходит промежуточную аттестацию на опережение в рамках учебного года.

2. Обучение после длительной болезни по индивидуальному учебному плану

2.1 Ликвидация пробела, полученного в ходе длительной болезни учащимися, в освоении образовательной программы происходит параллельно с освоением текущего материала программы по индивидуальному учебному плану, составленному тренером-преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Пробел, полученный в ходе длительной болезни, в освоении дополнительной образовательной программы считается ликвидированным, если учащийся справился с выполнением контрольных тестов по пропущенному материалу.

3. Перевод на обучение по индивидуальному плану

3.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

– для учащихся до 16 лет по заявлению родителей (законных представителей) учащихся;

– для учащихся 16-17 лет по заявлению учащихся.

3.2 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.3 В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся

предоставляется обучение по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается педагогическим советом и оформляется приказом учреждения.