

Нормативное подушевое и персонифицированное финансирование в сфере дополнительного образования

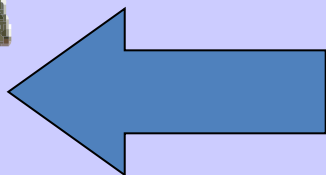
И.В. Абанкина
Директор Института развития образования Института
образования НИУ ВШЭ,
к.э.н., профессор

Социальные гарантии

Эффективность



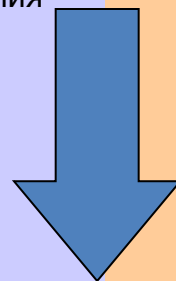
**Муз
школы,
школы
искусств,
спорт
школы...**



Формирование ФГТ
к программам
предпрофессионального
образования



**Формирование
межведомственной
модели управления
сферой дополнительного
образования**



Внедрение системы выявления и учета
достижений детей в дополнительном
образовании, а также результатов,
отражающих их социальную активность,
общественную (в том числе, волонтерскую)
деятельность



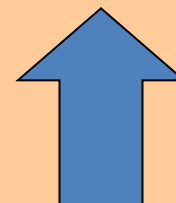
Поддержка
эффективных
традиционных и
развитие
перспективных
моделей
конкурсов и
соревнований детей
в системе
дополнительного
образования

Разработка и
внедрение
механизмов,
критериев и
инструментария для
независимой оценки
и государственного
контроля качества ,
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
индивидуальных
предпринимателей



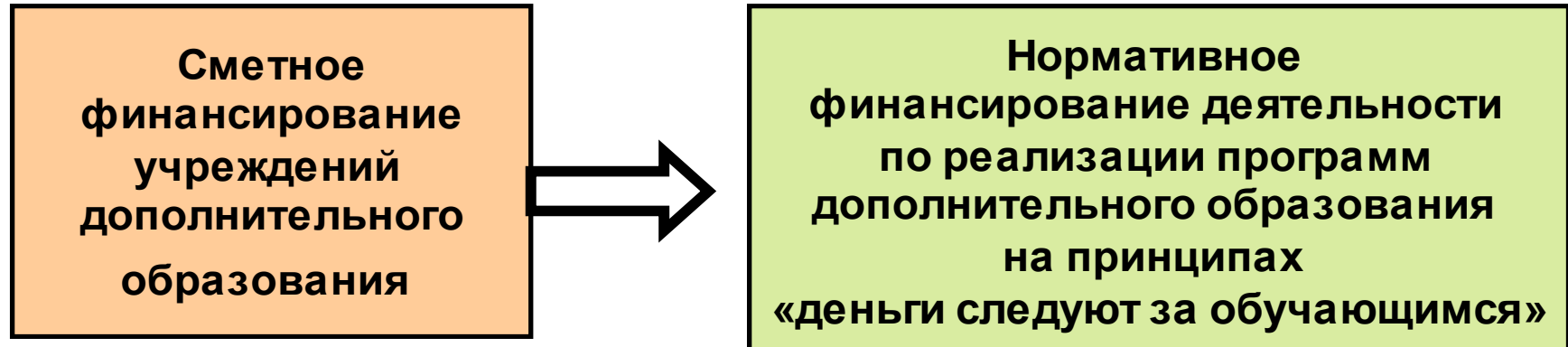
**Программы,
организации,
Предприниматели,
бизнес**

спрос
на образовательные услуги
со стороны потребителя
Организация регулярных
исследований



спрос

Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования дополнительного образования



Результат - прозрачная конкуренция по качеству, поддержка выбора семей, переход от управления затратами к управлению результатами

Персонифицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора данной программы потребителем



Регулирующие нормативные правовые акты



Бюджетный кодекс Российской Федерации



Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»



Приказы Минобрнауки России от 22.09. 2015 № 1040 и от 23.12.2015 г. № 1512
Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат, а также утверждению значений нормативных затрат (Перечень Минобрнауки РФ от 01.12.2015 № АП-117/18вн, значения – Письмо МОН от 01.12.2015 № АП-122/18вн)

Подробнее: <http://www.audar-info.ru/docs/acts/?sectId=353751&artId=1689565>

Статья 69.2

4*. Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании **нормативных затрат** на оказание государственных (муниципальных) услуг... с соблюдением **ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ**, определенных ФОИВ, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности

* Начиная с 2016 года

Государственные задания на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов формируются только из государственных (муниципальных) услуг и работ, включенных в базовые (отраслевые) перечни

Базовые перечни государственных (муниципальных) услуг и работ



Ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями в качестве основных видов деятельности

Государственное
(муниципальное) задание

Государственное
(муниципальное) задание

Государственное
(муниципальное) задание

Определение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг

Соглашение о
предоставлении субсидии

Соглашение о
предоставлении субсидии

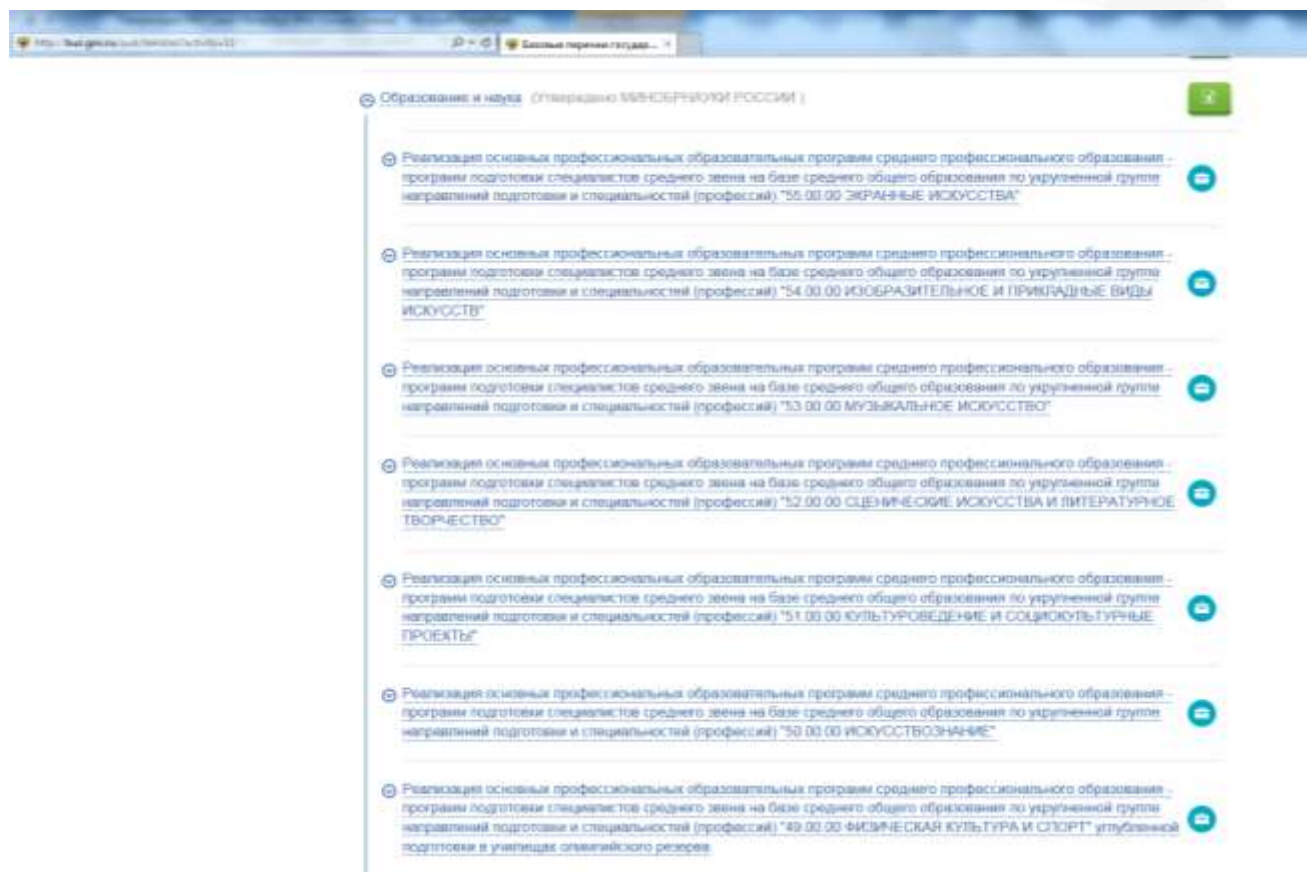
Соглашение о
предоставлении субсидии

Учреждение № 1

Учреждение № 2

Учреждение № 3

Базовые перечни государственных услуг (работ) «Образование и наука», «Молодежная политика» и «Опека и попечительство несовершеннолетних граждан» утверждены и размещены на официальном сайте bus.gov.ru



https://bus.gov.ru/...
Базовые перечни государственных услуг (работ)

Образование и наука (утверждено МИНСЕРВТОМ РОССИИ)

- 1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "55.00.00 ЭКРАНЫЕ ИСКУССТВА"
- 2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ"
- 3. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО"
- 4. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "52.00.00 СЦЕЗИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО"
- 5. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "51.00.00 КУЛЬТУРОВОЕДИНИЕ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ"
- 6. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ"
- 7. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ" углубленной подготовки и училища олимпийского резерва

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Естественно-научная

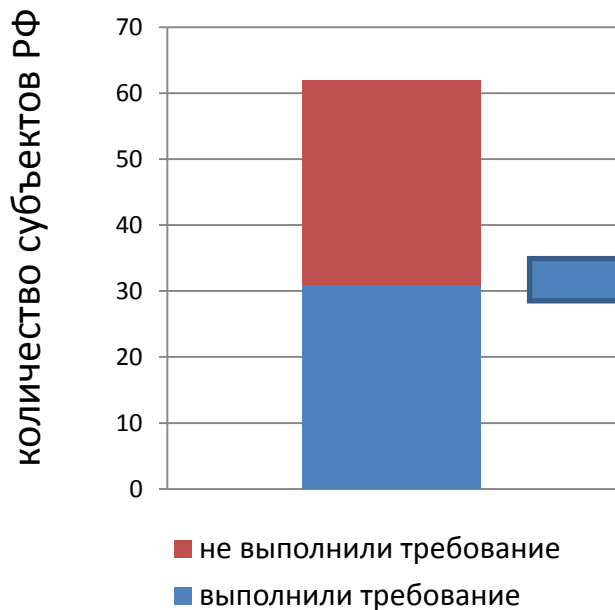
Художественная

Техническая

Социально-педагогическая

п.4.1
Общих
требований

Нормативные затраты (НЗ) на оказание услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ



У большинства:

- повторение формулировки федеральных Общих требований в региональном Порядке определения нормативных затрат

Лучшая практика:

- утверждение размера нормативных затрат в человеко-часах по каждому виду и направленности образовательных программ (примеры: Белгородская область, Курская область)
- утверждение размера нормативных затрат в человеко-часах (примеры: Ставропольский край, Чеченская республика)

* - мониторинг по данным о 62 субъектах РФ

Примеры «лучшей практики» по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в дополнительном образовании детей)

Пример 1 - Курская область

(Приказ комитета образования и науки Курской области от 31.12.2015 № 1-1359 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат областными бюджетными образовательными учреждениями, находящимися в ведении комитета образования и науки Курской области на 2016 год»)

Базовые нормативы затрат на оказание государственных услуг в сфере образования, территориальные и отраслевые коэффициенты к базовым нормативам затрат

Таблица №1

Государственные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ				
Направленности программ	Базовый норматив затрат, рублей	Территориальный корректирующий коэффициент	Отраслевой корректирующий коэффициент в отношении детей с ОВЗ	Отраслевой корректирующий коэффициент в отношении детей-инвалидов
Без направленности	36,44	1,1987	1,8679	2,4755
Туристско-краеведческая	36,44	1,1987	1,8679	-
Физкультурно-спортивная	38,20	1,1895	1,8343	-
Естественно-научная	36,58	1,1979	1,8651	-
Художественная	38,96	1,1858	1,8206	-
Техническая	39,99	1,1810	1,8027	-
Социально-педагогическая	38,85	1,1864	1,8225	-

Базовые нормативы затрат, утвержденные Минобрнауки России от 01.12.2015 №АП-122/18вн

Примеры «лучшей практики» по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в доп. образовании детей)

Пример 2 - Белгородская область

(Приказ департамента образования Белгородской области №4062 от 30 сентября 2015 года «Об утверждении значений нормативных затрат, применяемых при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственных заданий на оказание государственных услуг, в 2016 году»).

Наименование услуги в соответствии с ведомственным перечнем гос. услуг	Реестровый номер услуги	Базовый норматив затрат на оказание услуги, руб.
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300101003100	64
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42003000100101003100	64
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300202001100	53
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300201002100	76
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300301001100	77
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300401000100	54
• Реализация дополнительных общеразвивающих программ	11Г42002800300501009100	51

Примеры «лучшей практики» по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в дополнительном образовании детей)

Пример 3 – Ставропольский край

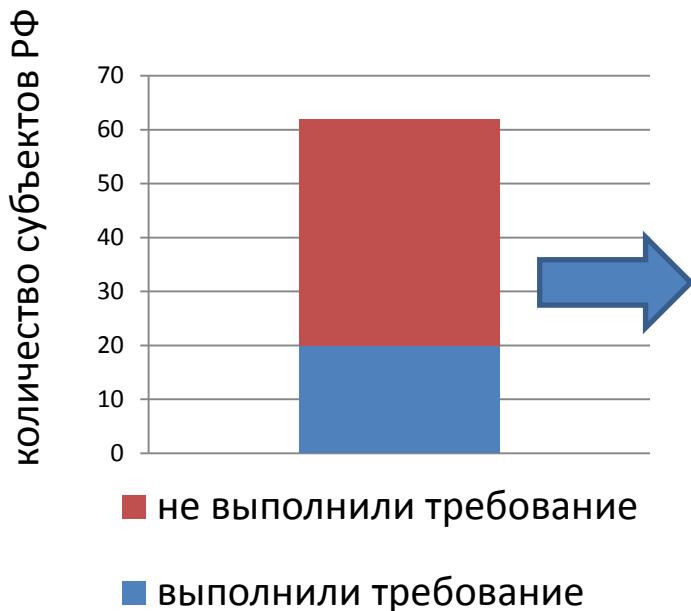
(Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 30.12.2015 г. № 1835-пр «Об утверждении значений базового норматива затрат и корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат на оказание государственных услуг, оказываемых государственными бюджетными организациями дополнительного образования и организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, подведомственными министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, на 2016 год»)

Значения базовых нормативных затрат по государственным услугам, оказываемым государственными организациями дополнительного образования, подведомственными министерству образования и молодежной политики Ставропольского края на 2016 год

Наименование государственной услуги	Значение базового норматива затрат на оказание государственной услуги, руб.
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	103,23
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	62,29

п.6
Общих
требований

Наличие норм материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для оказания государственной (муниципальной) услуги, утвержденных актами органов государственной власти и местного самоуправления



* - мониторинг по данным о 62 субъектах РФ

Примеры выполнения требования для отдельных услуг в сфере образования:

- **Алтайский край:** утверждены нормы для расчета нормативных затрат по реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ;
- **Республика Татарстан:** установлены нормы для расчета нормативных затрат по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- **Самарская область:** в профессиональном образовании установлены нормы расходов на приобретение расходных материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря на 1 обучающегося на год;
- **Чеченская республика:** установлены нормы для расчета нормативных затрат по реализации основных общеобразовательных программ (в комплектах)
- **Вологодская область:** установлены лимиты потребления коммунальных услуг.

Примеры выполнения требований по пункту 6 Общих требований (наличие норм материальных и иных ресурсов)

Пример 1 – Алтайский край

(Приказы Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.02.2016 № 297 и от 19.02.2016 № 307 "Об утверждении значений натуральных норм, используемых при определении базовых нормативов затрат»

Наименование натуральной нормы	Единица измерения натуральной нормы	Значение натуральной нормы/ срок полезного использования	Способ определения значения натуральной нормы (источник информации о натуральной норме)	
1	2	3	4	
1.	Натуральные нормы, используемые при определении значения базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги			
1.2	Натуральные нормы, используемые при определении затрат на приобретение потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги материальных запасов и особо ценного движимого имущества (Приложение 2)			
	LCD-панель	шт.	0,00242	Метод наиболее эффективного учреждения
	Блок системный	шт.	0,00788	Метод наиболее эффективного учреждения
	Видеокамера	шт.	0,00111	Метод наиболее эффективного учреждения
	Водонагреватель	шт.	0,00026	Метод наиболее эффективного учреждения
	Комплект коммуникационного оборудования в/с	шт.	0,00364	Метод наиболее эффективного учреждения

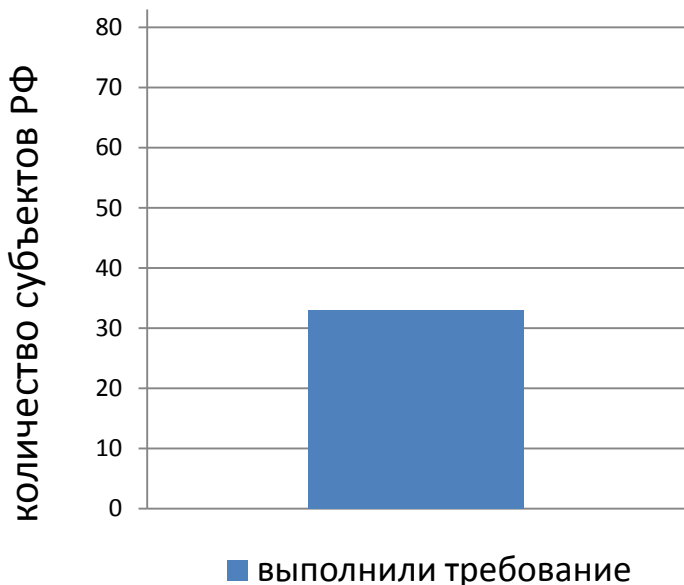
Примеры выполнения требований по пункту 6 Общих требований (наличие норм материальных и иных ресурсов)

Пример 1 – Алтайский край (продолжение)

Наименование натуральной нормы	Единица измерения натуральной нормы	Значение натуральной нормы/ срок полезного использования	Способ определения значения натуральной нормы (источник информации о натуральной норме)
2.	Натуральные нормы, используемые при определении базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги		
2.1	Натуральные нормы, используемые при определении затрат на коммунальные услуги		
электроснабжение	кВт/час	250,925	лимиты с учетом реализации энергосберегающих мероприятий
теплоснабжение	Гкал	0,737	лимиты с учетом реализации энергосберегающих мероприятий
горячее водоснабжение	Гкал	0,095	лимиты с учетом реализации энергосберегающих мероприятий
холодное водоснабжение	м.куб.	6,149	лимиты с учетом реализации энергосберегающих мероприятий
водоотведение	м.куб.	9,627	лимиты с учетом реализации энергосберегающих мероприятий
2.2	Натуральные нормы, используемые при определении затрат на содержание объектов недвижимого имущества, используемого для оказания государственной услуги		
Выфоз ТБО	м.куб.	0,38	Метод наиболее эффективного учреждения
Текущий ремонт	х	514,79	Метод наиболее эффективного учреждения
Обслуживание прилегающей территории, уборка помещений в том числе:			
Грабли	шт.	0,00208	Метод наиболее эффективного учреждения
Дрель	шт.	0,00455	Метод наиболее эффективного учреждения
Спецодежда	шт.	0,00909	Метод наиболее эффективного учреждения

п.6.1
Общих
требований

В состав нормативных затрат включены затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги, включая административно-управленческий персонал



* - мониторинг по данным о 62 субъектах РФ

Хорошая практика:

- Включение соответствующих затрат в состав затрат на общехозяйственные нужды (Белгородская область, Брянская область, Вологодская область, Забайкальский край, Калининградская область, Республика Чувашия, Рязанская область, Сахалинская область, Красноярский край и др.)

«В базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги включаются:

- а) затраты на коммунальные услуги;*
- б) затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи);*
- в) затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества;*
- г) затраты на приобретение услуг связи, включая оплату трафика информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;*
- д) затраты на приобретение транспортных услуг;*
- е) затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги, включая административно-управленческий персонал»*

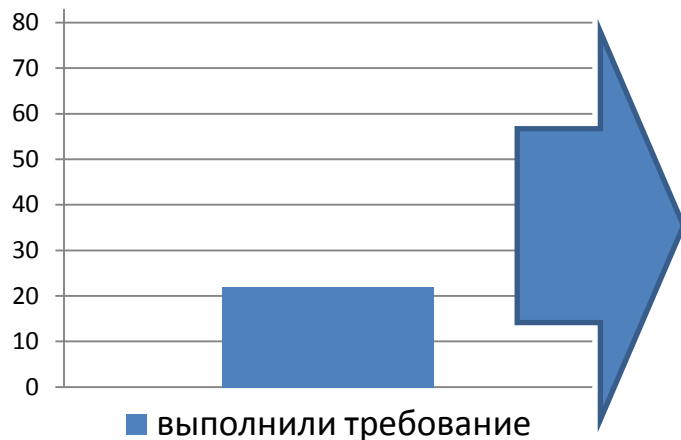
Примеры выполнения требований по пункту 6.1 Общих требований (оплата труда работников, не принимающих непосредственного участия в оказании услуги)

Тульская область, Курская область – размер соответствующих затрат утверждают нормативно-правовым актом в качестве одной из составляющих нормативных затрат (Приказ Министерства образования Тульской области от 24.08.2015 № 1881; Приказ комитета образования и науки Курской области от 31.12.2015 № 1-1359)

Составляющие базовых нормативов затрат	Базовый норматив, руб.
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников	24,68
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги	3,45
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	0,15
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные)	0,51
....	
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (АУП, УВП, ПОП)	5,53
ИТОГО	36,44

Применяются повышающие коэффициенты, учитывающие специфику государственных (муниципальных) услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и лицам со специальными потребностями.

количество субъектов РФ



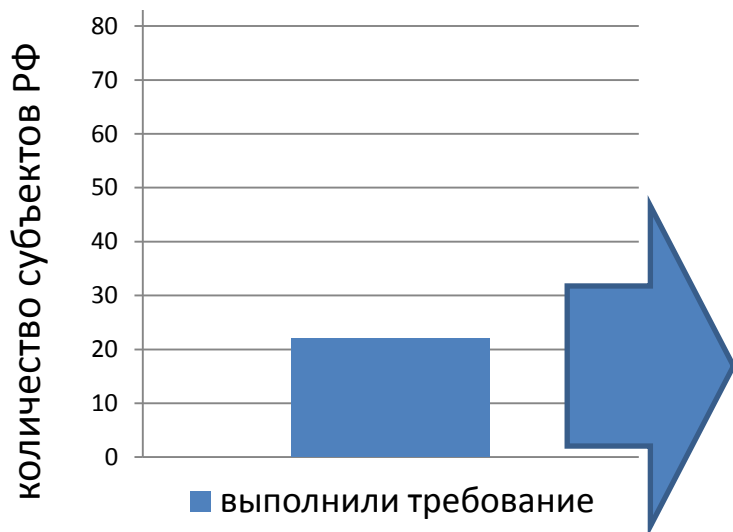
Лучшая практика:

- утверждение отдельных нормативных затрат на оказание услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам (Орловская область, Томская область, г. Краснодар)
- используют повышающие коэффициенты к базовому нормативу затрат (Ульяновская область, Ханты-Мансийский АО, Курская область, Республика Башкортостан, Республика Татарстан)

* - мониторинг по данным о 62 субъектах РФ

п. 6.4
Общих
требований

В составе нормативных затрат на оказание образовательных услуг учтены затраты, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности не реже чем один раз в три года



У большинства:

- повторение формулировки федеральных Общих требований в региональном Порядке определения нормативных затрат

Лучшая практика:

- утверждение размера затрат на дополнительное профессиональное образование педагогических работников в качестве одной из составляющих нормативных затрат (примеры: Тульская область, Белгородская область, Курская область)

* - мониторинг по данным о 62 субъектах РФ

Примеры выполнения требований по пункту 6.4 Общих требований (доп. проф. образование педагогических работников)

Тульская область — утверждение размера затрат на дополнительное профессиональное образование педагогических работников в качестве одной из составляющих нормативных затрат (Приказ Министерства образования Тульской области от 24.08.2015 № 1881)

Составляющие базовых нормативов затрат по образовательным программам дошкольного образования	Размеры составляющих базового норматива затрат, тыс. руб.
Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	72,05
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников	67,34
Затраты на учебные расходы, в том числе затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги	4,71
Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды	126,68
Затраты на коммунальные услуги	21,46
....	
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, включая затраты на суточные расходы и расходы на проживание на время повышения квалификации, за исключением расходов на приобретение транспортных услуг	0,10
ИТОГО	198,73



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

Скрипшоты расчётного модуля

О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Цели внедрения системы персонифицированного финансирования:

- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества, поддержка выбора семей;
- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

При разработке модели персонифицированного дополнительного образования и ее внедрении в субъекте Российской Федерации необходимо обеспечить:

1. Персональную закрепленность средств к потребителю;
2. Целевой характер использования средств потребителем;
3. Ведение реестра поставщиков образовательных услуг.

Регионы, которые выиграли конкурс на проведение апробации и внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2016-2017 гг:

- Республика Татарстан
- Республика Саха-Якутия
- Пермский край
- Ханты-Мансийский автономный округ
- Астраханская область
- Вологодская область
- Тульская область

Ниже приведена модель реализации персонифицированного финансирования в Тульской области

1
шаг

Внесение изменений, в части организации персонифицированного финансирования, в действующие нормативно-правовые акты, регулирующие сферу дополнительного образования детей:

Распоряжение правительства Тульской области от 27.08.2015 № 772-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации в Тульской области концепции развития дополнительного образования детей».

2
шаг

Разработка нормативно-правового акта регулирующего порядок предоставления услуг дополнительного образования детей на основе персонифицированной модели финансирования (в том числе с использованием информационного носителя (сертификата))

3
шаг

Разработка нормативно-правового акта регулирующего финансовое обеспечение образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги дополнительного образования детей с использованием информационного носителя (сертификата)

Нормативно-правовой акт регулирующий порядок предоставления услуг дополнительного образования детей на основе персонифицированной модели финансирования (в том числе с использованием информационного носителя (сертификата)): ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Перечень направлений общеразвивающих программ дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которых осуществляется на основе персонифицированной модели финансирования, в т.ч. с использованием информационного носителя (сертификата)

Порядок отбора государственных и частных образовательных организаций

- создание конкурсной комиссии по отбору;
- определение категорий и критериев отбора организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей на основе персонифицированной модели финансирования;
- утверждение перечня организаций по итогам конкурсного отбора;
- внесение организации из перечня в ГИС «Контингент», для осуществления учета оказываемых услуг.

Порядок получения и использования детьми сертификата

- расчет количества сертификатов для получения дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;
- условия использования детьми сертификата с целью получения услуг по дополнительному образованию;
- организация заявочной кампании для получения сертификатов;
- информирование родителей (законных представителей) и детей о начале заявочной компании;
- Выбор образовательной организации из перечня.

Итог выбора: заключение договора с образовательной организацией на оказание услуг

**Нормативно-правой акт регулирующий финансовое обеспечение образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги дополнительного образования детей с использованием информационного носителя (сертификата):
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Заключение договора на получение услуги по дополнительному образованию

Государственная образовательная организация

Заключение соглашения на предоставление субсидий на государственное задание по оказанию услуг по дополнительному образованию детей

Предоставление субсидий на исполнение государственного задания

Отчет об использовании детьми услуг по дополнительному образованию, через электронную систему «Контингент»

Корректировка государственного задания по оказанию услуг по дополнительному образованию детей

Частная образовательная организация

Заключения соглашения с частной организацией на возмещение затрат (в соответствии со ст. 78 БК)

Отчет об использовании детьми услуг по дополнительному образованию, через электронную систему «Контингент»

Предоставление субсидий на возмещение затрат



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY

Спасибо за внимание!