

МБУДО «ДЕТСКИЙ ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Проект

Спортивная игра; «Волейбол для дошкольников »

Вид проекта - Физкультурно-оздоровительный.

Сроки проекта – один год

Тренер-преподаватель Пятеров Михаил Анатольевич

Проект
Спортивная игра: «Волейбол для дошкольников »

Вид проекта - Физкультурно-оздоровительный

Сроки проекта – один год

Обоснование для разработки проекта

- Ухудшение здоровья детей.
- Малоподвижный образ жизни детей
- Интерес детей и родителей в обучении спортивной игре Мини-волейбол.
- Формирование навыков здорового образа жизни, для детей дошкольного возраста.

Инновационные идеи проекта « Музейная педагогика»:

- Знакомство детей с историей создания и изобретением мячей, спортивных игр.
- Развивающие методы обучения игре:
коллажи, моделирование, творческие задания, проблемные ситуации;
- Исследовательские методы и приёмы:

Использование разнообразных источников получения информации
(научная и спортивная литература, интернет, получение информации от взрослого)

- Метод проектов:

Разработан проект: «Волейбол для дошкольников ».

Тема проекта «Волейбол для дошкольников »

Цель проекта:

- ✓ Обучение детей основным приёмам владения мячом в игровых условиях,
- ✓ освоение спортивной игры Мини-волейбол в доступной форме.
- ✓ Воспитание интереса к спортивным играм

Задачи проекта:

Освоение основных движений:

1. Прыжки вверх с места, прыжки в длину, прыжки через лавки.
2. Подпрыгивание вверх до предмета, подвешенного на высоте 15-20см. выше поднятой руки ребёнка.
3. Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд.
4. Бросание мяча вверх, о землю и ловля его одной рукой 4-6 раз подряд
5. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя разными способами.
(Снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю).
6. Метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель с расстояния 4-5м.
7. Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении.
8. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами.
9. Метание вдаль на расстояние 5-9 метров.

Разучивание с детьми характерных для данного вида спорта движений. (Приложение № 1)

- 1.Бросание мяча в разных направлениях.
- 2.Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками.
- 3.Бросок мяча вверх вперёд через сетку
- 4.Ловля мяча на лету.
- 5.Перебрасывание мяча партнёру удобным способом.
- 6.Перебрасывание мяча через сетку друг другу.
- 7.Передача мяча двумя руками от груди и ловля его двумя руками.
- 8.Перебрасывание мяча через сетку правой и левой рукой.
- 9.Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой.
- 10.Прыжки в верх , с броском мяча через сетку.

Развитие физических качеств:

- ✓ Ловкость.
- ✓ Быстрота.
- ✓ Меткость.
- ✓ Сила.
- ✓ Координация движений.
- ✓ Выдержка.
- ✓ Выносливость.
- ✓ Воспитание устойчивого интереса к спорту.
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни.
- ✓ Формирование навыков коммуникативного поведения, умение играть в команде.
- ✓ Интеграция видов детской деятельности. «Познавательно-исследовательская деятельность»
- ✓ Закрепление понятий формы, величины, цвета
(упражнения со спортивным оборудованием мячом разного диаметра).
- ✓ Формирование умения ориентироваться во времени, в пространстве
(вверх-вниз, направо - налево, вперёд-назад, перестроения).
- Закрепление порядкового счета
(использование считалок, игр со словом схем, расчет на первый - второй, ведение счёта в спортивной игре).

Игровая деятельность:

- Формирование морально-волевых качеств: доброжелательность, взаимопомощь, справедливость,
- Развитие эмоциональной сферы ребенка в имитационно-образных играх, праздниках;
- Формирование навыков коммуникативного поведения
(коммуникативные игры, развлечения, совместные занятия, праздники с родителями)
- Развитие в детях чувство самоуважения, собственного достоинства

«Художественно эстетическое»

- Использование музыкального сопровождения при выполнении общеразвивающих упражнениях.
- Организация и проведение подвижных игр, с музыкальным сопровождением

«Социально- коммуникативная деятельность»:

1. Обогащение речевого словаря за счёт новых понятий и слов.
2. Использование словесных, пальчиковых игр, подвижных игр со словом, считалок, двигательных упражнений сопровождающихся словами, загадок, пословиц, рассказывание правил спортивных, подвижных и дидактических игр.

«Познавательная деятельность»

1. Формирование умения пользоваться спортивным оборудованием в соответствии с назначением,
2. Формирование бережного отношения к спортивному инвентарю

Обоснование выбора проекта:

Наши дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. На смену увлекательным спортивным играм пришли не менее увлекательные – компьютерные. Дети перестали выходить на улицу во двор, отдавая предпочтение малоподвижным видам деятельности: компьютерные игры, просмотр мультфильмов. Это вызывает озабоченность врачей и педагогов «очень мало двигаются дети»! А для ребёнка малоподвижный образ жизни – это потеря здоровья, нарушение физического интеллектуального развития. Именно в подвижных играх ребёнок ликвидирует дефицит движений, получает радостные эмоции и переживания.

Спортивный проект «Волейбол для дошкольника» - это подвижные игры, упражнения с мячом, в ходе которых дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, перебрасывая его через сетку, метании на дальность и в цель, но так же в ходьбе, беге, прыжках. У детей старшего дошкольного возраста при систематическом обучении значительно улучшаются навыки владения мячом. Они свободно его держат, передают, бросают, умеют следить за полётом мяча и устремляются в сторону летящего мяча, стараясь поймать его. Дети старшего дошкольного возраста в состоянии понять сущность коллективной игры с мячом, цель и её правила.

Обучение спортивной игре мини-волейбол обеспечивает детям право выбора, предоставляет возможности для проявления личных интересов и способностей, а так же формирует привычку к здоровому образу жизни.

В 5-6 лет дети уже могут усвоить определённую последовательность изменения ситуаций, их взаимосвязь и могут подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.

Наблюдая за ребятами, беседуя с ними, при просмотрах видеофильмов спортивной тематики было видно, что детей привлекает спортивная игра волейбол. Волейбол - один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших народное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание, он доступен детям, в него можно играть как в спортивном зале, так и на открытой площадке. Игра в волейбол не только укрепляет здоровье, но и воспитывает такие чувства как смелость, настойчивость, целеустремлённость, коллективизм,

взаимопомощь, чувство дружбы. Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности координации движений и ориентировке в пространстве.

Игры с мячом оказывают разностороннее воздействие на психофизическое развитие ребёнка.

1. Наглядные методы и приёмы обеспечивают яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений, необходимых для возникновения у ребёнка наиболее полного и конкретного представления о движении, активизирующие развитие его сенсорных способностей;
2. Словесные методы и приёмы обращены к сознанию детей, помогают осмыслить поставленную перед ними задачу и сознательно выполнять двигательные упражнения. Словесные методы играют большую роль в усвоении содержания и структуры упражнений, самостоятельном их применении в различных ситуациях;
3. Практические методы и приёмы связаны с практической двигательной деятельностью детей, обеспечивают действенную проверку правильности восприятия движений, на собственных мышечно-моторных ощущениях. Практические методы характеризуются полной или частичной регламентацией, проведением упражнений в игровой форме, использование элементов соревнования, это содействует лучшему освоению двигательных умений и навыков, сохранению оптимального функционального состояния организма и психики ребёнка;
4. Соревновательные методы и приёмы используются в целях совершенствования уже приобретённых двигательных навыков. Обязательное условие соревнования – соответствие его физическим силам детей, воспитание морально-волевых качеств, а так же правильная оценка своих достижений и других детей на основе сознательного отношения к требованиям.

Учитывая содержание упражнений, возрастные возможности и индивидуальные особенности детей, воспитатель в начале обучения использует наглядность – восприятие ребёнком образца движения в сочетании с пояснениями, потом педагог опирается на уже имеющиеся у детей жизненный опыт и конкретные представления о движениях.

Вслед за наглядными или словесными методами непременно должны следовать практические действия детей – самостоятельное выполнение движений под руководством воспитателя.

Этапы реализации проекта:

Направления работы	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<u>1 этап диагностический</u>			
Организация работы с педагогическим коллективом	Составление плана работы по реализации проекта «Волейбол для дошкольников».	Август –сентябрь 2020	Тренер-преподаватель Пятеров Михаил Анатольевич
	Составление перспективного планирования	Август –сентябрь	Тренер- преподаватель Пятеров М.А.
	Составление календарного планирования	Август –сентябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Диагностики детей по умению владеть мячом (М.А. Рунова)	Сентябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Обоснование выбора проекта « Выбор проекта детский сад и спорт»: Вопросы консультации: - цели и задачи проекта; - сроки реализации проекта; - этапы реализации проекта;	Август	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Создание картотек Игры и упражнения с мячом Комплексы ОРУ с мячом	В течение года	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.

	Приобретение спортивного инвентаря , дидактического материала	В течение года	Тренер- преподаватель Пятеров М.А.
	Подбор методической литературы для реализации данного проекта.	В течение года	Тренер- преподаватель Пятеров М.А.
Организация работы с родителями	Анкетирование родителей в целях выявления спортивных предпочтений в семье Проведение консультаций Привлечение родителей к совместным досугам Фотовыставки Приобретение плакатов, художественной литературы	В течение года	Тренер- преподаватель Пятеров М.А.
<u>2 этап</u>			
Организация работы с педагогами	Составление плана работы и разработка конспектов для образовательной деятельности с детьми на физкультурных занятиях	Август –сентябрь Приложение № 1 Приложение № 2 Приложение № 3 Приложение № 4	
	Диагностика	Сентябрь – май	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Беседы с детьми и воспитателями « Правила технике безопасности»	Сентябрь	
	Изучаем правила :игры в волейбол (просмотр игры на видео записи)	Октябрь	
	Подготовка к проведению « Недели здоровья»	Январь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.

	Папка раскладушка «Всё о мячах »	Сентябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Составление картотек. «Игры и упражнения с мячом»	Октябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	«Комплексы ОРУ с мячом»	Ноябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Консультации «Пребывание детей на свежем воздухе»	Декабрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	« Игра как средство формирования способности к доброжелательному общению»	Март	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Показ презентации с использованием ИКТ « Всё о мячах»	Октябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
Организация работы с родителями	Совместные занятия с родителями «Весёлые старты»»	Ноябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Развлечение «Мяч через сетку»(старшие группы)	Декабрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	«Королевство волшебных мячей»»	Январь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	«Зимняя олимпиада» на улице (подготовительные группы)	Январь	Тренер- преподаватель Пятеров М.А.
	«Смешарики -волейбол»	Апрель	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	«.Экспедиция в тундру» на улице подготовительная группа № 2	Апрель	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Консультации		Тренер-преподаватель

	«Прогулка время для обучения детей разным видам спорта»	Сентябрь	Пятеров М.А.
	«Игры и игровые ситуации на улице »	Октябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	« Весёлые и полезные подвижные игры»	Ноябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	« Нравственное воспитание дошкольника в семье и детском саду»	Декабрь	Тренер- преподаватель Пятеров М.А.
	Проведение конкурса и оформление выставки работ «Зимние виды спорта»	Февраль	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Анкетирование родителей «Часто ли болеет ваш ребёнок?»»	Сентябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	«Соблюдаете ли вы дома режим дня?»»	Февраль	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Приобретение спортивного инвентаря (волейбольная сетка, мячи , табло, разметка площадки, схемы, иллюстрации.	В течении года	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	Фото- выставка «Спорт и я друзья!»	Май	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
Участие в районных соревнованиях	« Русские шашки»	Октябрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	« Папа, мама, я –спортивная семья»	Декабрь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
	« Весёлые старты»	Январь	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.

3 этап

Мониторинг проектной деятельности: - анализ работы о проделанной работе за учебный год - анализ диагностики за 3 года .	Май 2021	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
Создание презентации «Детский сад и спорт»	Май 2021	
Фото- выставка « Спорт и я друзья!»	Май	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
Соревнование «В стране весёлых мячей» (старшие группы) на улице	Май	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.
Игра « Пионербол с двумя мячами» подготовительные группы на улице	Май	Тренер-преподаватель Пятеров М.А.

Ожидаемые результаты:

Разработка перспективных, тематических планов, диагностических карт с учетом возраста и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки». Повышение профессионального уровня.

Реализация проекта предусматривает проведение мероприятий в трех направлениях:

1. Совместная деятельность с детьми.
2. Взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Самостоятельная деятельность детей

Принципы по обучению детей игре Мини-волейбол:

1. Систематичность.
2. Последовательность.
3. Доступность.
4. Соответствие возрастным особенностям.
5. Взаимосвязь физических навыков с практической деятельностью.
6. Усложнение от простого к сложному.

Методические рекомендации.

С детьми дошкольного возраста следует начинать разучивать элементы волейбола в старшей группе в специально созданных условиях. Для этого подбираются лёгкие упражнения характерные для данного вида спорта, но являются более простыми и лёгкими. На начальном этапе необходимо больше внимания уделять разнообразию упражнений. Только после того как дети научатся свободно действовать с мячом, целесообразно проводить подготовительные упражнения и игры по обучению ловле, перебрасыванию мяча через сетку, передаче. В начале обучения элементам спортивной игры внимание ребёнка педагог направляет на качество выполнения каждого движения. В дальнейшем можно применять упражнения с элементами соревнования. Их надо проводить с целью закрепления ранее изученного упражнения.

Закрепление и совершенствование действий с мячом осуществляется в основном в подвижных играх и игровых упражнениях включающих эти действия.

При обучении ловли мяча надо обращать внимание на положение пальцев рук. Обучая детей выполнять подачи, пасы, перебрасывания через сетку необходимо развивать и совершенствовать умение делать это разными способами.

Разучивая правила игры целесообразно использовать схемы, иллюстрации, игровые упражнения.

Правила игры.

С детьми дошкольного возраста проводится упрощённый вариант спортивной игры. Правила игры имеют некоторые особенности. Здесь не применяются трудные и недоступные детям требования. Воспитатель может сам оговорить некоторые правила. Основное отличие от классического волейбола заключается в том, что мяч в процессе игры берётся в руки, соответственно подача и пас партнёру, перевод мяча соперникам осуществляется не ударом, а броском.

В Мини-волейбол играют на прямоугольной площадке, разделённой пополам сеткой Ш. - 1метр, высота 15см выше поднятой руки ребёнка, резиновым мячом.

Каждая команда состоит из 6 игроков. 3 игрока располагаются под сеткой (передняя линия), и 3 сзади (задняя линия). Матч состоит из 3 партий до 10 очков.

Если мяч задел сетку, потолок, стену, упал за линию поля, как при подаче, так и при переводе мяча соперникам – считается потеря подачи, и мяч отдаётся другой команде.

Игра начинается с подачи мяча через сетку. Мяч получает ребенок, стоящий во втором ряду справа. Тот, кто принял мяч, перебрасывает его товарищу по команде, тот другому, а третий перебрасывает через сетку. (Выполнение паса).

Можно выполнять три шага к сетке и бросать мяч на сторону соперника. Команде, не удержавшей мяч, засчитывается гол. Мяч передается другой команде, при этом её игроки выполняют переход хода по часовой стрелке. После окончания партии, команды меняются полями.

Правила техники безопасности:

1. В начале занятия следует сделать разминку, хорошо разогреть мышцы, связки;
2. Осмотреть игровую площадку, чтобы на ней не было опасных предметов;
3. Внимательно следить за тем, чтобы мяч не попал под ноги;
4. После прыжков приземляться на согнутые ноги на носки с перекатом на всю стопу;
5. Быть внимательными к товарищам по команде

Необходимый спортивный инвентарь, дидактический материал.

1. Волейбольная сетка.
2. Мяч.
3. Табло.
4. Размётка площадки.
5. Иллюстрации.
7. Картотеки: Подвижные игры с мячом, Пальчиковые игры, Гимнастики для глаз.
8. Коллаж: «Какие разные мячи».

Реализация проекта в течении года.

Сентябрь

Всё о мячах

- Рассказ о том, когда и где возникла игра волейбол.
 - Рассматривание иллюстраций, просмотр видеозаписей. Иллюстрации, видеозаписи.

 - Папка-раскладушка: «Всё о мячах».

 - Составление коллажа: разные мячи.

 - Беседа о том, что существует много разных видов игры волейбол, с разными правилами и названиями, о правилах техники безопасности .

 - Работа с мячами.
- 1.Рассказать детям о том, какими движениями нужно овладеть, чтобы научиться играть в волейбол.
 - 2.Бросание мяча в разных направлениях,
 - 3.ловля мяча на лету,
 - 4.прыжки, вверх бросая мяч через сетку.
 5. Выставка «Всё о мячах».

Анкетирование родителей « Часто ли болеет ваш ребёнок»

Консультация для родителей: «Прогулка – время для обучения детей разным видам спорта »

Октябрь

Для чего нужны правила.

- Беседа: почему нужно соблюдать правила.
- Какие правила в игре мини-волейбол.
- Рассмотрение схем-символов.
- Игра с мячом с использованием символов.
- Организация выставки схем-символов: правила игры.
- Подвижные игры; « Мяч водящему», « Бег с тремя мячами», « Гонка мячей под ногами»
- Консультация для родителей « Игры и игровые ситуации на улице»

Изучаем правила.

Показ презентации с использованием ИКТ « Всё о мяча»

1. Рассказать о размещении игроков на поле, при каких обстоятельствах засчитывается очко, а когда нет.
2. Продолжительность игры, сколько партий.
3. Рассмотрение схемы расстановки игроков.

4. Практическая расстановка игроков, движение игроков по полю. (Переход хода) Схемы
Игра: «Займи своё место».

Выполнение физических упражнений характерных для игры волейбол:

- бросок мяча через сетку в движении (3 шага).
- передача двумя руками от груди.
- ловля мяча на лету.

Составление картотеки

1. « Игры и упражнения с мячом»

В гостях у спортсменов

1. Просмотр игры на видеозаписи.
2. Выполнение бросков мяча через сетку, в парах.

Ноябрь

Изучаем подвижные игры

Создание картотеки « Комплексы ОРУ с мячом»

✓ Передай не роняй

По сигналу дети начинают передавать мяч снизу двумя руками друг другу в заданном порядке стоя в кругу. Мяч передавать не сильно и точно, при передаче делать обманные движения для соперников броски.

Домашнее задание: тренироваться ловить мяч и бросать двумя руками снизу, сверху.

✓ Чей мяч улетит дальше.

Рассказать детям как бросить мяч, чтобы он улетел дальше, как не ронять его при замахе.

По сигналу игроки бросают мяч через сетку, замечая, чей мяч, улетел дальше.

Произвольная игра с мячом на площадке.

✓ **Поймай мяч переправь через сетку.**

Дети делятся на две команды, которые разделяет волейбольная сетка. У каждой команды по два мяча. По сигналу дети перебрасывают мяч с любого места, так чтобы соперники не смогли поймать мяч. Если удастся «заземлить» мячи на стороне соперника, то ей зачисляется очко.

✓ **Попади мячом в обруч.**

Дети распределяются на две команды по 6 человек в колонну. Дети перебрасывают мячи поочерёдно через сетку, стараясь попасть в обруч. Защитники в обручах стоять не должны, а ловят мяч над ним.

Консультация для родителей « Весёлые и полезные подвижные игры»

НОД « Весёлые старты» с участием родителей

Декабрь

✓ Подбрось, поймай.

Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игра в волейбол, соблюдая правила.
Следить, чтобы дети не заступали за среднюю линию под сеткой, мяч не выхватывать друг у друга.

Домашнее задание: совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.

✓ Подбрось одной рукой, поймай двумя руками.

Тренировать детей в умении подбрасывать мяч одной рукой, а ловить двумя.

✓ Игра в мини-волейбол.

✓ Игра: «Не урони мяч»

✓ Не урони внимательно смотри.

Консультация для родителей « Нравственное воспитание дошкольника в семье и детском саду»

Консультация для воспитателей « Пребывание детей на свежем воздухе»

Развлечение: «Мяч через сетку ».

Перебрасывание мяча в парах через сетку.

Январь

Кого назвали, тот ловит мяч.

Передвижение, по площадке быстро реагируя на сигнал, ловя мяч двумя руками. Мяч бросать в направлении ребёнка имя, которого называют. Игра в мини-волейбол.

Консультация для родителей: « »

Мяч водящему.

Дети делятся на 4 группы, каждая образует круг, в центре каждого круга водящий с мячом. По сигналу водящие бросают мяч своим игрокам стараясь не уронить и получают его обратно. Побеждает команда ни разу не уронившая мяч. Игра в мини-волейбол.

Передал – садись.

Самостоятельная игра в волейбол.

Соревнование: дети делятся на 2 команды, становятся в колонны. Капитан каждой команды становится напротив своей команды, по сигналу капитан бросает мяч первому игроку он передает его обратно и садится и так далее.

Рассматривание иллюстраций о спортивной игре волейбол.

Успей поймать.

Дети встают по кругу с водящим в середине. Перебрасывание мяча с одной стороны круга на другую, водящий должен поймать мяч или коснуться его рукой, если ему это удастся он встает в круг, а в середину идет тот, кто последним бросил мяч. Тренировка игры мини-волейбол.

НОД « Королевство волшебных мячей»

Зимняя Олимпиада» на улице

Февраль

Перебрось мяч через сетку из-за головы.

Перебрасывание мяча через сетку из-за головы, так чтобы мяч не коснулся сетки.
Игра в мини- волейбол.

Мяч через сетку от груди.

Перебрасывание мяча через сетку от груди.
Самостоятельная игра мини-волейбол.

Делай три шага.

Перебрасывание мяча, через сетку делая не более трёх шагов.
Закрепить умение выполнять не более трёх шагов, приближаясь к сетке.
В игре-эстафете.

У кого меньше мячей.

Дети образуют две равные команды, каждая берёт несколько мячей, по сигналу игроки начинают перебрасывать мячи на сторону соперника удобным способом. После второго сигнала выясняется у кого меньше мячей на площадке.

Проведение конкурса и оформление выставки работ « Зимние виды спорта»

Анкетирование родителей «Соблюдаете ли вы дома режим дня?»

Март

- **Играй, играй мяч не теряй.**

Дети располагаются на площадке, каждый свободно играет с мячом, после сигнала воспитателя все должны как можно быстрее принять стойку волейболиста: ноги полусогнуты в коленях, мяч в двух руках у груди.

- **Видеозапись. Просмотр игры на видеозаписи.**

- **Самые внимательные.**

Повторение правил игры с помощью символов. Игра в мини-волейбол.

Составление рассказа : мы со спортом дружим.

- **Самые ловкие.**

Перебрасывание мяча в парах, стараясь ни разу не уронить мяч.

Выполнение различных упражнений с мячом.

Схемы, мячи

Движение плюс движение.

- ✓ Подача одной рукой с близкого и дальнего расстояния.
- ✓ Перебрасывание мяча в парах.
- ✓ Прыжки вверх.

- **Консультация для воспитателей :**

- « Игра как средство формирования способности к доброжелательному общению »

Апрель

- **Послушный мяч.**

Перебрасывание мяча через сетку так чтобы он упал на площадку противоположной команды.

При подаче мяч не должен касаться сетки и улетать за пределы площадки.

- **Разучить комплекс упражнений на укрепление пальцев рук.**

- **Спорт и я друзья.**

Игра в мини-волейбол, тренировать детей в ловле мяча и бросании через сетку, друг другу в команде, выполнении не более трёх шагов приближаясь к сетке.

- **Рассматривание иллюстраций о спортивных играх.**

- **Готовимся к соревнованиям.**

Тренировать детей в умении пасовать мяч друг другу в команде, перебрасывать мяч разными способами.

Домашнее задание: совершенствовать навыки работы с мячом.

- **Мой весёлый звонкий мяч.**

Закрепление ранее разученных подач, действий с мячом.

Выполнение двигательных упражнений характерных для мини-волейбола.

- **Спортивный досуг: «Смешарики волейбол»**

- **Интегрированное НОД « Экспедиция в Тундру» группа №2 (подготовительная) на улице.**

Май

1. Рассказ воспитателя детям об матче игры в волейбол .
2. Проведение игры между группами.
3. Подготовка оборудования к проведению соревнований (Мяч, табло, сетка волейбольная, свисток, призы, медали)
4. Рассказать детям об условиях выхода в полуфинал.
5. Проведение полуфинала
6. Проведения финального соревнования.

Соревнование

1 старшие группы « В стране весёлых мячей»

Показательные игры.

2. Подготовительные группы. « Пионербол »

Фотовыставка : «Спорт и я друзья».

Мониторинг проектной деятельности:

- анализ работы о проделанной работе за учебный год
- анализ диагностики за 3 года .

Создание презентации

- «Детский сад и спорт.»

К концу учебного года дети должны:

1. Знать правила игры «Мини-волейбол»
2. Какой необходим инвентарь для игры
3. Уметь перебрасывать мяч через сетку разными способами.
4. Владеть тактикой игры
5. Освоить основные движения характерные для волейбола.
6. Уметь подавать и уверенно ловить мяч метко и сильно бросать, пасовать товарищам.

ОВД по теме проекта, которые включены в календарный план на год.(Приложение №1)

- Прыжки вверх с места
- Подпрыгивание вверх до предмета, подвешенного на высоте 15-20см. выше поднятой руки ребёнка.
- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд.
- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его одной рукой 4-6 раз подряд
- Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя разными способами.

(Снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю).

- Метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель с расстояния 4-5м.
- Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении.
- Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами.
- Метание вдаль на расстояние 5-9 метров.
- Разучивание с детьми характерных для данного вида спорта движений.
- Бросание мяча в разных направлениях.
- Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками.
- Бросок мяча вверх вперёд через сетку
- Ловля мяча на лету.
- Перебрасывание мяча партнёру удобным способом.
- Перебрасывание мяча через сетку друг другу.
- Передача мяча двумя руками от груди и ловля его двумя руками.
- Перебрасывание мяча через сетку правой и левой рукой.
- Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой.
- Прыжки вверх с броском мяча через сетку.
- Прыжки вверх с места
- Подпрыгивание вверх до предмета подвешенного на высоте 15-20см. выше поднятой руки ребёнка.

- Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд.

Разучить с детьми характерные для данного вида спорта движения.(Приложение №2)

- Бросание мяча в разных направлениях.
- Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками.
- Бросок мяча вверх вперёд через сетку
- Ловля мяча на лету.
- Перебрасывание мяча партнёру удобным способом.
- Перебрасывание мяча через сетку друг другу.
- Передача мяча двумя руками от груди и ловля его двумя руками.
- Перебрасывание мяча через сетку правой и левой рукой.
- Бросание мяча вверх и ловля его одной рукой.
- Прыжки вверх , с броском мяча через сетку.
- Подбрасывать и ловить мяч двумя руками.
- Подбрасывать мяч вверх и ловить после одного или двух хлопков (для детей 4-7 лет).
- Отбивать мяч об пол двумя руками или одной рукой.
- Отбивать мяч правой левой рукой поочередно.
- Отбивать мяч об пол кулаком (для детей 5-7 лет).
- Отбивать мяч об пол ребром ладони (для детей 5-7 лет).
- Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол.
- Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол и хлопка в ладони (для детей 4-7 лет).
- Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока и кружения (для детей 5-7 лет).
- Подбрасывать мяч вверх, соединить руки перед грудью кольцом и пропускать в него падающий мяч. После отскока поймать.

Виды упражнений с мячом в движении (Приложение № 3)

- Отбивать от груди мяч двумя руками о стенку. Расстояние от 50 см до 1 м и более (для детей 3-7 лет).
- Снизу двумя руками отбивать мяч о стенку и ловить его после отскока об пол (для детей 4-7 лет).
- Так же отбивать мяч и ловить его после отскока и хлопка
- Так же отбивать мяч и ловить после кружения
- . Двумя руками из-за головы отбивать мяч об пол, стараясь бросить ближе к стенке, и ловить после отскока о стенку
- . То же упражнение, но ловить мяч после кружения
- То же упражнение, но с добавлением хлопков
- (мяч диаметром 12 см). Мяч в правой руке. От плеча отбить мяч об пол и поймать двумя руками после отскока о стену.
- Стоя у стены, мяч в правой руке. Отвести руку с мячом назад –вверх и одновременно поднять одноимённую ногу. Отбить мяч об пол из-под ноги и поймать после отскока о стену.

Виды упражнений с мячом в движении

- Отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд (мяч отбивать сбоку, чтобы не мешал движению)
- Отбивать мяч с продвижением в разных направлениях и с увёртыванием от ловишки (для детей 4-7 лет).
- Отбивать мяч с продвижением боковым галопом вправо, влево, по кругу (мяч на одном месте) (для детей 5-7 лет).

Виды упражнений с мячом в паре

- Все упражнения с 1 по 10 выполнять в паре (для детей 5-7 лет).
- Все упражнения с 1 по 10 выполнять в паре с продвижением вперёд (для детей 5-7 лет).

Игры на закрепление игры волейбол (Приложение № 4)

✓ **Передай не роняй.**

Совершенствовать умение ловить мяч, брошенный воспитателем или товарищем на различном расстоянии. Способствовать развитию глазомера, координации движений.

✓ **Чей мяч улетит дальше.**

Создать условия для овладения навыка далеко бросать мяч, двумя руками от груди и из-за головы, ловить его двумя руками. Укреплять мышцы плечевого пояса. Развивать ловкость, быстроту реакции.

✓ **Поймай мяч, переправь через сетку.**

Совершенствовать навык ловли мяча с воздуха и от земли, быстрой его передачи через сетку на сторону противника. Развивать координацию движений, глазомер. Воспитывать интерес к игре мини-волейбол.

✓ **Попади мячом в обруч.**

Способствовать умению играть в командах. Совершенствовать броски мяча в несколько горизонтальных целей, лежащих на полу, далеко и точно перебросив мяч предварительно через волейбольную сетку.

✓ **Подбрось, поймай.**

Создать условия для совершенствования двигательных навыков: подбрасывать мяч, вверх и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Закреплять навыки игры в волейбол.

✓ **Подбрось одной рукой, поймай двумя руками.**

Создать условия для овладения детьми игрой мини-волейбол. Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловли двумя руками. Развивать ловкость.

✓ **Ходим, бросаем, ловим.**

Освоение детьми игры мини-волейбол, формировать навык игры в команде, чувство сплоченности. Упражнять в подбрасывании мяча и ловли его в движении. Укреплять крупные, мелкие мышцы обеих рук.

✓ **Не урони внимательно смотри.**

Продолжать учить играть в волейбол, закреплять правила игры. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в парах через сетку. Развивать двигательную реакцию детей, точность, координацию движений. Воспитывать чувство сплочённости.

✓ **Кого назвали, тот ловит мяч.**

Помочь в освоении игры мини-волейбол, отрабатывать умение ловить мяч двумя руками, перебрасывать мяч через сетку. Закреплять умение передвигаться по площадке, быстро реагировать на сигнал.

✓ **Мяч водящему.**

Закреплять умение ловить мяч и бросать друг другу двумя руками. Способствовать развитию координации движений. Воспитывать уверенность в своих силах.

✓ **Передал – садись.**

Продолжать формировать навык игры, в команде соблюдая правила игры. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу. Развивать реакцию, глазомер.

✓ **Успей поймать.**

Продолжать учить играть в волейбол, закреплять умение передавать – ловить мяч координировать свои действия с действиями товарищей. Развивать выносливость, быстроту.

✓ **Перебрось мяч через сетку из-за головы.**

Продолжать освоение детьми игры. Совершенствовать умение перебрасывать мяч через сетку из-за головы. Развивать умение анализировать свои движения и товарищей. Воспитывать дружеские отношения.

✓ **Мяч через сетку от груди.**

Создать условия для игры мини-волейбол. Закреплять умение бросать мяч через сетку от груди, соблюдать правила. Воспитывать толерантное отношение.

✓ **Делай три шага.**

Обеспечить условия для игры мини-волейбол. Закреплять правило: делать только три шага к сетке, чтобы перебросить мяч на сторону соперника. Приучать слушать сигнал. Развивать внимание, быстроту, ориентировку в пространстве.

✓ **У кого меньше мячей.**

Продолжать тренировку по обучению игре, совершенствовать навыки перебрасывания мяча через сетку разными способами. Развивать быстроту, ловкость. Формировать умение играть в командах.

✓ **Играй, играй мяч не теряй.**

Создать условия для игры мини-волейбол, закреплять правила игры. Формировать умение управлять мячом, уметь слушать сигнал. Развивать выносливость, глазомер. Укреплять дыхательную систему.

Список используемой литературы

1. Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайлова. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2011 .
2. Т.Г. Анисимова, Е.Б Савинова. Физическое развитие детей 5-7 лет. Волгоград, 2009 .
3. Е. Н Вавилова. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать». Москва «Просвещение», 1983.
4. Н.Луконина. Л.Чадова. «Физкультурные праздники в детском саду»
5. Т.А Тарасова контроль физического состояния детей дошкольного возраста. Творческий центр Москва, 2005.
6. М.А.Рунова. «Двигательная активность ребёнка в детском саду»
М. Мозаика – Синтез, 2002.
7. Л.И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» М. Владос, 2002.
8. Л.Н.Сивачева. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» С.-Петербург. Детство Пресс, 2003.
9. И.К. Шилкова. А.С. Большев. Ю.Р. Силкин. Ю.А.Лебедев. Л.В.Филипова.
«Здоровьеформирующее развитие» М. Владос, 2001.

Материальные ресурсы:

1. мультимедийное оборудование,
2. спортивный инвентарь,
3. дидактические развивающие пособия.