

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Содержание

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.

II Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДЮЦ»

III Общие выводы.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»

1.2. Адрес: юридический 393840, Тамбовская область, Сосновский район, р.п. Сосновка, ул. Котовского, дом 12 а
Фактический 393840, Тамбовская область, Сосновский район, р.п. Сосновка, ул. Котовского, дом 12 а

1.3. Телефон (47532)26173
Факс (47532)26173
e-mail sosnduz@yandex.ru

1.4. Устав: устав утверждён Постановлением администрации Сосновского района Тамбовской области от 7 декабря 2011 г № 1223
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: Администрация Сосновского района Тамбовской области в лице главы Сосновского района [Дьяконова Александра Анатольевича](#) (полное наименование)

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 68Л01 № 0000031 Срок действия: бессрочно
Выдана (кем и когда): Управлением образования и науки Тамбовской области 20 августа 2012 года

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего групп	23	
Всего обучающихся	345	
в том числе:		
- групп 1 года обучения	9	39,1
- групп 2 года обучения	11	47,8
- групп 3 года обучения	3	13
Всего групп:	345	100
- реализующих программу по волейболу	5	21,7
- реализующих программу по баскетболу	4	17,4
- реализующих программу по футболу	5	21,7
- - реализующих программу по настольному теннису	4	17,4
- реализующих программы по самбо	5	21,7
Дети-инвалиды	1	0,3

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность занятий (мин.) 45 минут.

В группе СОГ- 2 часа по 45 мин. 3 раза в неделю

В группе ГНП – 1 г обучения - 2 часа по 45 мин. 3 раза в неделю

В группе ГНП – 2,3 г обучения - 2 часа по 45 мин. 3 раза в неделю и 1 час по 45 мин 1 раз в неделю

(в выходной день)

В группе УТГ -1,2 года обучения – 3 часа по 45 мин 4 раза в неделю

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут.

Сменность занятий:

Смена	(группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	0	0
2 смена	23	345

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 2011.

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 8 августа 1989г

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (какое учебное заведение окончил, специальность по диплому, год окончания)	Стаж руководящей работы (лет)		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
И.о. директора	Симёшкин Александр Иванович	Высшее, Тамбовский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт	9 месяцев	9 месяцев	-
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Данилкина Наталия Михайловна	Высшее, ТГУ им. Г.Р. Державина, Институт филологии и журналистики специальность «Филолог» 2007 г	1 месяц	1 месяц	-

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		9	
- из них внешних совместителей		4	44,4
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	100
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	1	10
	- высшую	0	0
	- первую	1	10
Состав педагогического коллектива по стажу работы в МБУДО «ДЮЦ»	1-5 лет	6	66,67
	5-10 лет	3	33,34

свыше 10 лет	-	-

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2011	Саяпин Виктор Васильевич	Тренер-преподаватель	Конкурсный отбор лучших тренеров-преподавателей УДОД (ФСН).	Региональный	Победитель
2014	Саяпин Виктор Васильевич	Тренер-преподаватель	Всероссийский смотр-конкурс среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности	Всероссийский	-

3.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы «ДЮЦ»

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Спортивный зал	1246,8	Стойки волейбольные телескопические круглые Сетка для волейбола Мячи волейбольные Вышка судейская универсальная Форма баскетбольная складная мобильная; Щит баскетбольный, тренировочный Мячи баскетбольные Стойки волейбольные телескопические круглые Сетка для волейбола Мячи волейбольные Вышка судейская универсальная Ворота для гандбола разборные, стальные Сетка для гандбольных ворот Устройство для метания мячей Щит тренировочный Стойки для бадминтона передвижные Сетка для бадминтона Стойки теннисные Сетка теннисная с тросом

		Ракетки теннисные Мячи теннисные
Борцовский зал	37	Ринг боксерский соревновательный на помосте Ковер борцовский соревновательный Татами дзюдо Манекен борцовский
Тренажерный зал	100,3	Тренажеры
Раздевалка (муж)	41,2	
Раздевалка (жен)	40,5	

3.4.2. Комплексное оснащение учебно-тренировочного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	sosnduz.68edu.ru
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
наличие спортивного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дополнительного образования детей:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий	1 компьютер, 3 ноутбука с выходом в Интернет, методические диски по видам спорта
	- обеспеченность официальными периодическими изданиями.	5 экз. Подписка 2016-2017 учебный год: Журналы: «Советский спорт» «Футбол», подписка на газеты: «Сосновское слово» -1 экз «Тамбовская жизнь» -1

3.4.4. Перечень образовательных электронных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимся.

№	Наименование видеопродукции	Кол-во
1	CD Плакаты для наглядного обучения	1
2	DVD Обучение игре в волейбол	1
3	DVD Видеоэнциклопедия дзюдо. Ч. 1. Методика обучения броскам и приемам. Стил ь «Тень сакуры»	1
4	DVD Видеоэнциклопедия дзюдо. Ч.2. Комбинация «Крест». Комплекс «Осаживание». Запрещенные, но необходимые действия в дзюдо. Техника захватов	1
5	DVD Дзюдо. Методика обучения броскам и приемам.	1
6	DVD Школа футбольного мастерства Сергея Семака	1
7	DVD Школа футбольного мастерства Сергея Семшова	1

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Перечень реализуемых программ

Типовые:			
Вид спорта	Наименование программы	Год издания	Кем утверждено издательство
баскетбол	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Москва 2008г	Федеральное агентство по физической культуре и спорту
волейбол	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.	Москва 2009г	Федеральное агентство по физической культуре и спорту

Настольный теннис	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Москва 2008г	Федеральное агентство по физической культуре и спорту
Самбо	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.	Москва 2009	Федеральное агентство по физической культуре и спорту
Футбол	Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	2011 год	Рекомендована к изданию Техническим комитетом РФС

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, принят на заседании педагогического совета МБОУ ДОД «ДЮЦ»
Соответствие учебного плана ОУ учебным планам типовых программ	- по соотношению частей для распределения учебных часов на виды подготовки (ОФП, СФП, ТП, Теория, Соревновательная, и т.д)	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по этапам подготовки	соответствует
	- в части соответствия минимальной наполняемости групп	соответствует
	- в части соответствия количества учебных часов на занятия непосредственно в стенах «ДЮЦ» и по индивидуальным рабочим планам на период активного отдыха обучающихся	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников учебно-тренировочного процесса	соответствует

4.3. Рабочие программы по видам спорта

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ по видам спорта и их соответствие используемым примерным (типовым) программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам образовательной программы «ДЮЦ»	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебно-тренировочного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебно-тренировочных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебно-тренировочных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ, согласовано с Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
	- продолжительность перемен между учебно-тренировочными занятиями	(перемены по 10-15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой учебно-тренировочной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения на вид подготовки	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЮЦ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	345 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	136 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	95 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	0 человек

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человек 6,95 /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек/ 73,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	117 человек/ 35,24 %
1.8.2	На региональном уровне	174 человек/ 52,4%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/ 3,31%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 36,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек 5,4%
1.9.2	На региональном уровне	100 человек 30,1/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек 0,9%
1.9.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек /0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек

		/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.11.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 100/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 10%

1.17.1	Высшая	0 человек /0%
1.17.2	Первая	1 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек /0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	31 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

5. Общие выводы:

5.1.. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 92-97 % обучающихся успешно сдают контрольные нормативы На протяжении трёх последних лет количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения снизилось до 3%. .Нет обучающихся, имеющих более 30% пропусков занятий без уважительной причины. Обучающиеся занимают призовые места на соревнованиях муниципального и регионального уровня. По данным анкетирования среди родителей обучающихся «ДЮЦ», увеличилось количество родителей, удовлетворённых качеством предоставления муниципальной услуги (с 87,1% до 90,1%)
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> Повышается результативность участия в районных, региональных и

		<p>всероссийских соревнованиях.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Обучающиеся «ДЮЦ» в течение 3 лет не являются участниками ДТП.3. На протяжении трёх лет обучающиеся не совершают общественно-опасные деяния.4. Возросла активность родительской общественности (с 82% до 83,2%)
--	--	--

В целом, деятельность МБУДО «ДЮЦ» отвечает требованиям модернизации системы образования. Реализация задач, стоящих перед коллективом, обеспечит повышение доступности и эффективности дополнительного образования для детей.

И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»

(подпись)
МП

Симёшкин Александр Иванович.
(Ф.И.О.)